

Tpline met en ligne des activités pédagogiques permettant de découvrir, réfléchir, résoudre des problèmes, **sur des systèmes complexes à partir de mesures en temps réel.**

L'accès à ces activités est totalement gratuit.

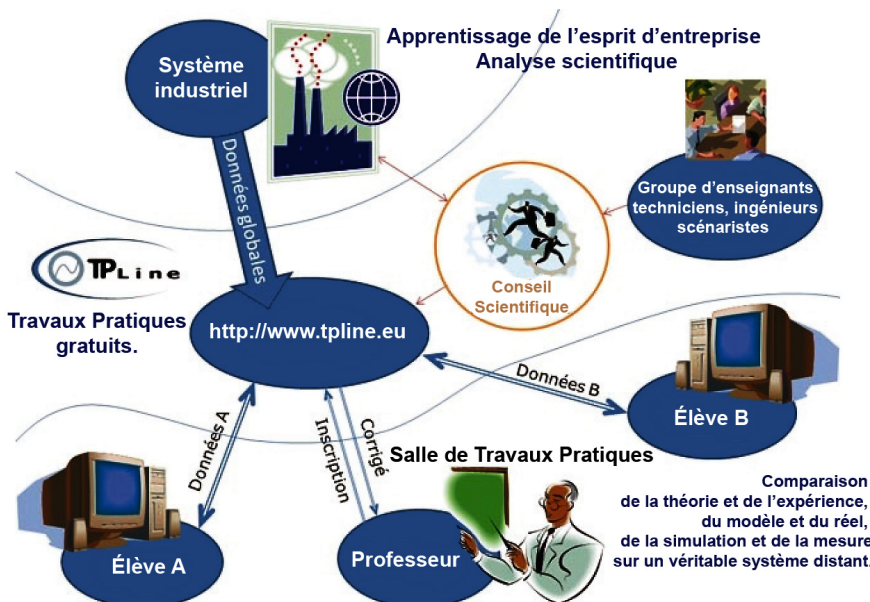
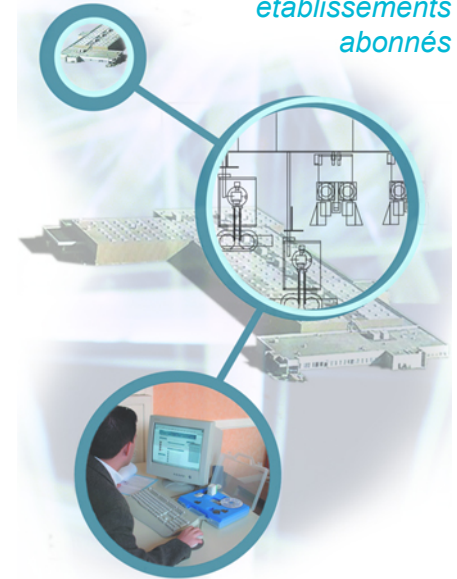
L'objectif est de permettre aux participants (élèves, étudiants, enseignants, ...) d'atteindre les objectifs fixés par les référentiels de technologie, de physique, de science et vie de la terre, et de sciences de l'ingénieur ... en travaillant sur des systèmes réels, trop gros, trop dangereux ou trop coûteux pour entrer dans les établissements.

Ces activités, venant ainsi compléter celles effectuées en laboratoire permettent la mise en évidence des différences qui existent entre les systèmes dans lesquels une faible puissance par exemple est mise en jeu (maquettes, vélos électriques, etc.), par rapport à des systèmes "industriels" en situation de fonctionnement réel. La comparaison entre le modèle et le réel et la simulation de son fonctionnement complètent ainsi efficacement la formation des apprenants.

Les systèmes, placés dans leur environnement, sont présentés avec leurs impacts sociétaux et écologiques.

Ainsi **ces activités, dans lesquelles l'humain et son environnement sont placés au centre, permettent une approche globale, scientifique et technique, sociétale et écologique.**

TPLine, qui est le seul site à proposer ce type d'activités, compte aujourd'hui plus de 750 établissements abonnés



Le **Conseil Scientifique de TPLine** a pour missions :

- de rechercher des systèmes permettant d'atteindre les objectifs pré-cités,
- de prendre tous les contacts nécessaires pour disposer des moyens techniques de mesure,
- de mettre en place les équipes pédagogiques à tous les niveaux d'enseignement pouvant être concernés par le système,
- de définir les moyens financiers et matériels indispensables à la réussite de chaque projet,
- de prendre tous les contacts avec les partenaires (entreprises & institutions) intéressés par chaque projet.

C'est en suivant ces objectifs que TPLine (www.tpline.eu) a pu mettre en place des activités concernant, l'influence du Mistral sur la conduite du TGV Rhône-Méditerranée, avec la **SNCF**, le fonctionnement d'un bras de manipulation sur une chaîne de fabrication de **Schneider-Electric**, l'étude du bilan énergétique et économique d'un réfrigérateur, l'analyse de la consommation électrique de deux pavillons d'un lotissement avec la communauté d'agglomérations de **Cergy-Pontoise**, et aujourd'hui l'étude énergétique globale de la plus grande centrale photovoltaïque urbaine de France, sur la ZAC Pajol (Paris 18^{ème}), avec la **Ville de Paris**, ainsi que l'étude de l'impact musculaire de la poussée en mêlée des joueurs de Rugby, avec la **FFR**, **Thalès** et l'**Université Paris-Descartes**

ANTEC est l'association à but non lucratif (loi de 1901), qui gère **TPLine**. Elle est dirigée par un conseil scientifique constitué d'enseignants, de techniciens, d'ingénieurs et de membres des entreprises partenaires. ANTEC publie également la revue numérique gratuite **SiNum&Tech**.

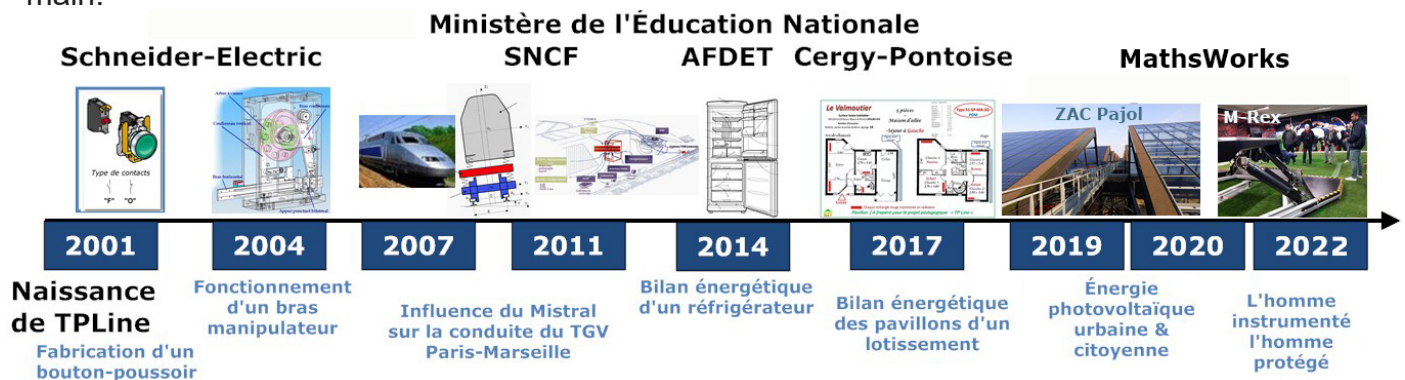
L'accès aux activités est totalement gratuit.

ANTEC existe depuis le début des années 2000 et a été soutenue dès ses premiers pas par l'inspection générale des STI, et le Service des technologies et des systèmes d'information (Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation) du Ministère de l'Éducation Nationale, avec lequel nous avons signé une convention.

L'association **ANTEC** est reconnue d'intérêt général et peut à ce titre recevoir des dons déductibles des impôts à hauteur de 66%.

Le développement des activités en ligne est financé par les divers partenaires industriels.

Le conseil scientifique pilote ces développements en s'attachant à leur conserver un lien avec l'esprit et le contenu des programmes des collèges, lycées généraux et professionnels, et classes préparatoires scientifiques, tout en gardant toujours en vue l'aspect sociétal, écologique et humain.



Pour rejoindre l'équipe ZAC Pajol ou l'équipe M-Rex, cliquer sur ce lien.

Les équipes qui se constituent à l'occasion de la création d'activités sur de nouveaux systèmes permettent la définition de ce que les élèves et les étudiants, retrouveront en ligne sur leurs écrans, aux différents niveaux, du collège aux classes préparatoires scientifiques. Lorsque ces définitions d'activités sont clairement définies et validées par le conseil scientifique, celui-ci confie à des développeurs la mise en ligne, selon un cahier des charges graphique, dynamique et pédagogique déduit du travail et de la réflexion des équipes et du conseil scientifique.

Le fonctionnement de l'association, autre que celui du développement précédent, est permis grâce au partenariat des établissements d'enseignement. Tous les membres d'un établissement partenaire (enseignants et élèves) peuvent alors télécharger l'ensemble des documents proposés en ligne (fichiers de cours, de TD, documents techniques (pdf), et les très nombreuses animations ou les médias divers : vidéos, photos, ...).

Pour devenir un établissement partenaire, il vous suffit de cliquer sur ce lien et de nous renvoyer votre fiche d'inscription jointe au bon de commande de votre établissement.

